



ЦЕНТР ТЕЛЕКОМ
Смоленский филиал

РОСТЕЛЕКОМ



Код безопасности
ГК «Информзащита»

**ПРИНЦИП
КОМПАНИ**

Microsoft

АБИТЕХ
АБСОЛЮТНАЯ ТЕХНИКА



Инновационно-внедренческий Центр
ИНСОФТ

**III ЕЖЕГОДНАЯ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**“ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ
РАЗВИТИИ”**

**СБОРНИК
ТРУДОВ**

СМОЛЕНСК

**11-12 ФЕВРАЛЯ
2010 ГОДА**

softline

ГАРАНТ
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Администрация Смоленской области
Департамент Смоленской области по информационным технологиям,
связи и обеспечению предоставления услуг в электронном виде
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Управление образования и молодежной политики администрации г. Смоленска

**Третья ежегодная межрегиональная
научно-практическая
конференция
«Инфокоммуникационные
технологии в региональном
развитии»**

11-12 февраля 2010 г.

Сборник трудов

Смоленск
2010

ББК 32.81Ф

Печатается по решению организационного комитета по проведению ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии»

В сборнике публикуются тезисы докладов, сделанных на третьей Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии» 11-12 февраля 2010 года в г. Смоленске.

Цель проведения конференции - развитие единого информационного пространства Смоленской области, обмен опытом использования современных инфокоммуникационных технологий, а также внедрение информационных технологий в сфере управления, культуры, образования.

Организатор конференции: Администрация Смоленской области, при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Ассоциация «Центрально-Черноземная», МОО «Информация для всех», Российское Агенство развития информационного общества.

В работе конференции приняли участие более 500 руководителей и специалистов федеральных органов государственной власти, региональных и муниципальных органов управления, руководители и эксперты профильного бизнес-сообщества, институтов гражданского общества, сферы образования, науки, культуры, коммуникации из Брянска, Воронежа, Иваново, Калуги, Костромы, Курска, Москвы, Нижнего Новгорода, Орла, Рязани, Санкт-Петербурга, Смоленска и Смоленской области, Твери, Зеленограда, Тамбова, Ярославля, Владимира, Липецка, Челябинска, Белгорода, Борисоглебска, Иркутска, Пскова, Перьми, а также зарубежные гости из Беларуси.

В рамках конференции была организована работа секций и круглых столов:

– расширенное заседание Координационного Совета Ассоциации «Центрально-Черноземная» по информатизации по вопросу «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии»;

- ИКТ в региональном развитии;
- проблемы формирования электронного правительства;
- организация межведомственного электронного документооборота;
- ИКТ в современном образовательном пространстве;
- ИКТ в сфере культуры;
- медиаобразование в формировании региональной образовательной, воспитательной, и молодежной политики;
- использование научного потенциала Высших учебных заведений для развития и внедрения инноваций, нанотехнологий и IT-технологий, способствующих стимулированию развития экономики.

Сборник адресован руководителям и специалистам органов государственной власти, органов местного самоуправления, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, учебных заведений, предприятий и организаций, преподавателям и студентам ВУЗов, колледжей, ПТУ, учащимся лицеев и школ.

Редакционная коллегия: М.М. Лопашинев, доктор технических наук, профессор, заместитель Губернатора Смоленской области, начальник Департамента Смоленской области по информационным технологиям, связи и обеспечению предоставления услуг в электронном виде – ответственный редактор; И.Н. Макаренко, первый заместитель начальника Департамента Смоленской области по информационным технологиям, связи и обеспечению предоставления услуг в электронном виде; Гусарова Ж.А., главный специалист Департамента Смоленской области по информационным технологиям, связи и обеспечению предоставления услуг в электронном виде; В.В. Мешков, руководитель службы компьютерных и телекоммуникационных технологий ФГОУ СПО СПЭК.

ISBN 978-5-91374-004-5

© Администрация Смоленской области, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ОХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ» <i>Акишкин В.А., Лагутин Ю.Л., г. Астрахань</i>	14
ПОДСИСТЕМА ПОДБОРА ЗАДАЧ САПР УЧИТЕЛЯ <i>Антонова Н.Ю., Мунерман В.И., Омельченко Н.Н., г. Смоленск</i>	15
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО ФИЗИКЕ <i>Аришченко И.А., г. Смоленск</i>	17
СОЗДАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «СФЕРА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕГИОНА <i>Барановский И. Ю., г. Смоленск</i>	19
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ЭНЕРГОСОБЕРЕЖЕНИЯ И РЕСУРСОСОБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <i>Бобряков А.В., Гаверилов А.Н., Федулов А.С., г. Смоленск</i>	21
СИСТЕМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Бойченко Е. В., г. Москва</i>	24
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО "СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА - ВУЗ": ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ <i>Бояринов Д.А., г. Смоленск</i>	26
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННОГО ПРОФИЛЯ <i>Брызгалова Л.Н., Мартыненко Г.В., Старостин Е.М., г. Смоленск</i>	29
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В СОЗДАНИИ НОВЫХ ТУРИСТСКИХ ПРОДУКТОВ <i>Быченкова Ю.А., г. Смоленск</i>	32
ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ <i>Вернигор А.В., г. Смоленск</i>	33

287	ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ АВТОТЕХОБСЛУЖИВАНИЯ <i>Спасюк И.К., г. Смоленск</i>
290	ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ <i>Степаненко О.В., г. Борисоглебск</i>
294	ИНТЕГРАЦИЯ ТЕЛЕФОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИКТ ИНФРАСТРУКТУРУ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ <i>Сыч И.В., г. Москва</i>
298	О ЛАБОРАТОРИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ <i>Татарнинова И.П., Мешков В.В., г. Смоленск</i>
299	ВНЕДРЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В СИСТЕМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СОЦИУМА <i>Татарнинова И.П., Кудрявцева Т.В., Рыженкова А.В., г. Смоленск</i>
301	О ЛАБОРАТОРИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ <i>Татарнинова И.П., Мешков В.В., г. Смоленск</i>
302	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ (ИКТ): ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ <i>Татарнинова М.А., г. Москва</i>
306	ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО БАЗОВОМУ КУРСУ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В ПОЧИНКОВСКОМ РАЙОНЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Толбатова Н.В., п. Шаталово, Смоленская область</i>
315	ВОЗМОЖНО-ЛИ ПОЛУЧИТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ САЙТ ЗА 5 ДНЕЙ? <i>Трофимова А.В., г. Смоленск</i>
320	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ <i>Туликов А.В., г. Москва</i>

252	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СЦЕНАРИИ В СРЕДЕ MS OFFICE <i>Самойлова Т.А., г. Смоленск</i>
255	ПРОБЛЕМЫ ГЕНЕРАЦИИ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕЦЕПТУР ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБОБУЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ <i>Сарко В.В., г. Вязьма, Смоленская область</i>
258	ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК КАНАВИНСКОГО РАЙОНА Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА <i>Сачкова М.Н., г. Нижний Новгород</i>
261	ИЗУЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ИСЗ НА ЗАНЯТИЯХ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ФИЗИКЕ <i>Селюк Б.В., г. Смоленск</i>
264	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЖИВАЯ ФИЗИКА» ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕХАНИКИ <i>Селюк Б.В., г. Смоленск</i>
266	РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Семенов М.В., г. Смоленск</i>
276	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ КАНАЛОВ УТЕЧКИ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ <i>Семкин С.Н., Борзенков А.А., г. Орел</i>
278	ГЕНЕЗИС МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В США (1980-2000) <i>Сердюков Р.В., г. Таганрог</i>
280	ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ОГВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Соколов А.С., г. Воронеж</i>
283	ОПЫТ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ И РАСЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ЖКХ В СУБЪЕКТАХ РФ <i>Соловьева О.Р., г. Москва</i>
286	СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННЫХ ДНЕВНИКОВ И ЖУРНАЛОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ <i>Соломешин А.Г., г. Москва</i>

Состав ЭУК:

1. База управляемых знаний.
2. Блок контроля процесса обучения (усвоения знаний).
3. Блок поэтапной коррекции процесса обучения (выдачи рекомендаций по продолжению процесса обучения) по результатам работы блока контроля процесса обучения.
4. Блок контроля знаний (количества и качества) за весь полный курс обучения (ЭУК).
5. Блок управления ЭУК.

Выводы:

1. Электронный учебный курс имеет гибкую структуру и легко адаптируется для работы с обучающимися по различным программам (в ВУЗах для студентов различных специальностей).
2. Структура знаний ЭУК соответствует структуре знаний, используемой в традиционных формах обучения и является устойчивейшей и естественной для понимания, не требует дополнительного времени для привыкания.
3. Форма представления знаний ЭУК дает возможность повысить наглядность учебного материала, позволяет демонстрировать, труднодоступные узлы, блоки, а также их расположение.
4. Систематическое использование ЭУК во всех видах учебной деятельности позволяет формировать культуру умственного труда, соответствующую уровню высочайших образцов автомобильной техники...

Степаненко О.В.

г. Борисоглебск

МОУ «Борисоглебская гимназия № 1»
stepanenko@yandex.ru

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд

В.А. Сухомлинский

Творческая деятельность учащихся с использованием новых информационных технологий в развитой образовательной информационной среде приближает нас к реализации одной из основных целей и задач образования, перечисленных в национальной доктрине образования РФ: «Система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий...».

Информатика, пожалуй, единственный учебный предмет, который немислимо представить без использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

В практике преподавания информатики и ИКТ в МОУ «Борисоглебская гимназия № 1» широко применяются ЦОРы из Единой коллекции [1], где размещены учеб-

но-методические материалы, которые ориентируют учителя на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий.

В МОУ «Борисоглебская гимназия № 1» накоплен также значительный опыт по разработке и использованию авторских цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски во Flash.

Создание педагогом авторских ЦОР для ИД способствует совершенствованию его профессионального мастерства, помогает в реализации индивидуального подхода к образовательной траектории каждого ученика, в акцентировании внимания именно на тех вопросах, которые менее усвоены данным классом и данными учениками.

В 2009-2010 учебном году на портале «Сеть творческих учителей» (<http://it-p.u>) в сообществе «Интерактивная доска для начинающих и не только...» под моим руководством открылась новая творческая группа «Разработка цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски» [2]. В рамках данной творческой группы мною проводится на портале дистанционный мастер-класс для педагогов из разных уголков России по проблеме «Разработка цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски во Flash» [3]. Наиболее важный аспект этого - участвуя в дистанционном обучении педагогов России, я не только расширяю свои знания в педагогике, методике, и т.д., повышая тем самым уровень своей профессиональной компетентности, но и весь приобретенный опыт переношу на учеников.

Вовлекая гимназистов в активную деятельность по участию во всевозможных конкурсах, проектах, проводимых в сети, я тем самым, расширяю их компетенции, мотивирую на успех и дальнейшую творческую работу в сети. Происходит совместная деятельность по лавированию в огромном информационном потоке, для вычленения нужной информации, позволяющей увеличить знания во всевозможных областях науки и техники.

Творческая деятельность ученика и учителя по разработке цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски во Flash дает эффективный результат в приобретении гимназистами современного набора ключевых компетенций.

В учебном процессе и в процессе тьюторской подготовки гимназистов используется учебное пособие «Разработка цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски», которое предназначено для учащихся, начинающих осваивать программирование во Flash, увлекающихся разработкой собственных программ. Также пособие может быть полезно учителям общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, преподавателям колледжей, разрабатывающим авторские цифровые образовательные ресурсы для интерактивной доски. Учебное пособие содержит подробные алгоритмы создания интерактивных учебных пособий во Flash. Печатный вариант пособия дополнен электронным приложением (24 Мб), содержащим реализованные во Flash интерактивные ресурсы: флеш-презентации, открытки, дидактические игры, тесты, тренажеры, интерактивные задания, ЦОРы с приложением исходных файлов в формате .fla

Представленные в пособии алгоритмы позволяют освоить разнообразие приемов использования технологии свободного перемещения объектов для создания цифровых образовательных ресурсов: проверка принадлежности клипа той или иной области, проверка попадания или непопадания клипа в заданную область после нажатия на кнопку проверки, проверка правильности расположения перетаскиваемых объектов посредством всплывающей подсказки, проверка перекрытия/пересечения кли-

дежи "Медиаобразование и медиакомпетентность", прошедшей с 18 по 25 октября 2009 года в Таганроге (при финансовой поддержке Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», Мероприятие 2.1. «Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ», Федерального агентства по науке и инновациям Министерства образования и науки РФ) на базе Таганрогского государственного педагогического института (руководитель ВНИИ «Медиаобразование и медиакомпетентность» - президент Ассоциации медиапедагогов России, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Медиаобразование» А.В.Федоров) [5].

Содержательными и насыщенными были учебные дни: лекции, мастер-классы, практические работы, круглые столы, которые проводились ведущими российскими экспертами в области профессионального и массового медиаобразования А.В.Федоровым, С.Г.Корконосенко, Е.А.Бондаренко, А.П.Короженским, Г.М.Евтушенко, М.В.Жижиной, А.А.Демидовым, В.В.Гура, И.В.Челышевой, Е.В.Мурюкиной, В.Л.Колесниченко, Н.П.Рыжих.

Образовательная программа Школы позволила мне освоить новейшие научные и методические достижения в области медиаобразования, организовать творческий диалог по проблеме медиапедагогики, расширить поле межличностных научных контактов и интенсифицировать обмен научным опытом [6].

Интерактивное творчество учителя и ученика безгранично. Важно только уметь направить его для достижения поставленных учебных целей.

Flash-технологии - одно из наиболее востребованных направлений современного интернета и анимации. Flash-анимация на сегодняшний день является одной из самых популярных технологий создания мультфильмов, баннеров, web-сайтов, игр. Освоение flash открывает для учащихся новые возможности в выборе своей будущей профессиональной деятельности, а умение работать в современных графических средах эффективно их использование, является неотъемлемой частью информационной культуры современного человека.

Интернет-источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Творческая группа «Разработка цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски» http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=139369&tmpl=com
3. Степаненко О.В. Материалы мастер-класса «Разработка ЦОР для ИД во Flash» http://stepanenko.ucoz.ru/load/master_klass/23
4. «По волнам знаний на ИД» <http://gumnaziya.narod.ru/brigada/id.html>
5. Официальный сайт Всероссийской научной школы для молодежи «Медиаобразование и медиакомпетентность» http://edu.of.ru/mediacompetence/default.asp?ob_no=52334
6. Степаненко О.В. Всероссийская научная школа для молодежи «Медиаобразование и медиакомпетентность»: итоги <http://stepanenko.ucoz.ru/index/vnsh2009/0-104>

пов (метод hitTest) (рис. 1).

Применение языка программирования ActionScript при создании Flash-роликов позволяет в полной мере использовать возможности среды Flash, получать абсолютный контроль над проигрыванием фильма и решать задачи, которые предельно трудно или невозможно решить без программного кода. Технологии работы с текстовыми полями во Flash позволяют создавать тесты с ответами, вводимыми с клавиатуры, по прохождению которых выдается результат теста, содержащий количество набранных баллов, оценку за работу. Написать, начертить, дорисовать, нарисовать, подчеркнуть, зачеркнуть - все это доступно с помощью электронного пера, технология создания которого также рассматривается в пособии (рис. 2).

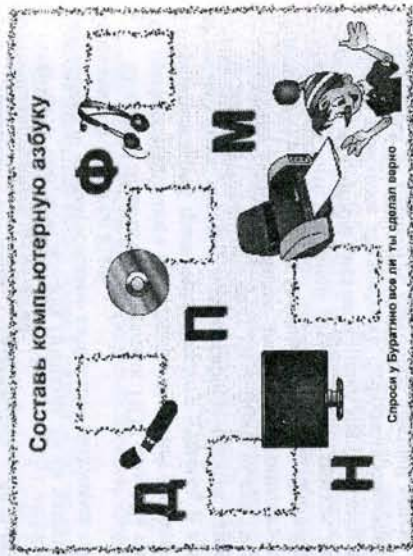


Рис. 1

Цифровые образовательные ресурсы для ИД, созданные гимназиями в рамках проектной и творческой работы, используются на уроках информатики и ИКТ как начальной, так и средней образовательной ступени. В результате реализации гимназического проекта «По волнам знаний на интерактивной доске» в рамках областного образовательного проекта «Школьные компьютерные бригады 2008-2009» учащимися были созданы цифровые образовательные ресурсы для интерактивной доски (ИД) в программе Adobe Flash по таким темам, как: «Локальные сети», «Логические основы компьютера» [4]. Итог - диплом 1 степени в рамках областного конкурса!

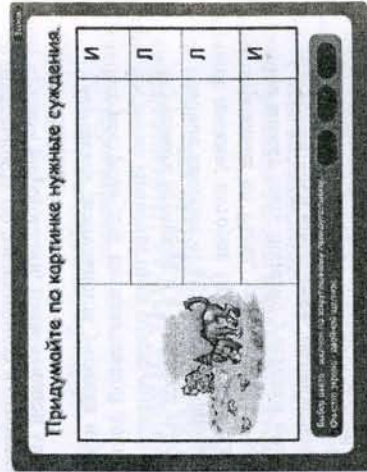


Рис. 2

Таким образом, гимназисты не только работают с готовыми ресурсами на интерактивной доске, но и сами являются активными их разработчиками, развивая свои творческие способности, у них формируются навыки художественного вкуса и дизайнерского оформления проекта.

Как победитель конкурсного отбора для участия во Всероссийской научной школе, я смогла обменяться положительным опытом работы по медиаобразованию и развитию медиакомпетентности учащихся на "Всероссийской научной школе для моло-